

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель профсоюзного  
комитета МБДОУ № 70 г. Шахты

\_\_\_\_\_ Н.Н. Гостева  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МБДОУ № 70 г. Шахты

\_\_\_\_\_ С.А.Ефремова  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ № 13****учителя - логопеда ДОУ****1. Общие положения**

1.1. Настоящая должностная инструкция разработана на основании квалификационной характеристики учителя-логопеда образовательного учреждения, утвержденной приказом Министерства здравоохранения образования и социального развития РФ от 26.08.10 г. №761н, Трудового кодекса РФ, Устава Учреждения.

1.2. Логопед относится к категории педагогических работников, назначается и освобождается от должности заведующим ДОУ.

1.3. Логопед непосредственно подчиняется заведующему ДОУ, заместителю заведующего по ВМР и старшему воспитателю .

1.4. В своей деятельности логопед руководствуется:

— Конституцией и федеральными законами РФ, указами Президента РФ, постановлениями Правительства РФ, иными нормативно-правовыми актами законодательной и исполнительной власти РФ;

— Законом РФ «Об образовании», иными нормативно-правовыми актами, регулирующими вопросы образования;

— Уставом и локальными актами ДОУ, в т.ч.: правилами внутреннего трудового распорядка; правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты; приказами и распоряжениями заведующего, настоящей должностной инструкцией; трудовым договором;

— Нормативными документами и методическими материалами по вопросам профессиональной деятельности.

1.5. Логопед:

— работает по графику утвержденному заведующим ДОУ, с нагрузкой на одну ставку 20 ч. в неделю;

— в соответствии с образовательной программой, годовым планом работы ДОУ самостоятельно планирует свою работу при согласовании со старшим воспитателем и утверждении заведующего ДОУ;

— представляет заместителю заведующего письменный отчет о результатах мониторинга речевого развития детей на начало учебного года и о результатах своей работы по окончании учебного года;

— по необходимости привлекается администрацией ДОУ к педагогической, методической или организационной работе в пределах установленного рабочего времени;

- получает от заведующего ДОУ и старшего воспитателя информацию нормативно-правового и организационно-методического характера, знакомится под расписку с соответствующими документами;
- систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в его компетенцию, с педагогическим коллективом ДОУ;
- информирует заведующего ДОУ, старшего воспитателя о возникших трудностях в работе с родителями (законными представителями);
- передает заведующему ДОУ, заместителю заведующего по ВМР и старшему воспитателю информацию, полученную на совещаниях и семинарах, непосредственно после ее получения;
- подотчетен заведующему ДОУ и Совету педагогов учреждения.

## **2. Должностные обязанности**

Логопед:

- Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии воспитанников с нарушениями в развитии .
- Осуществляет обследование воспитанников, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у них нарушения развития.
- Комплектует группы для непосредственно образовательной деятельности с учетом психофизического состояния воспитанников.
- Проводит непосредственно образовательную деятельность в подгрупповой и индивидуальной форме по исправлению недостатков в развитии, восстановлению нарушенных функций.
- Работает в тесном контакте с воспитателями и другими педагогическими работниками, посещает непосредственно образовательную деятельность с воспитанниками других специалистов (по предварительному согласованию).
- Консультирует педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.
- Ведет необходимую документацию (годовой, перспективный и календарный планы, речевые карты детей, тетради взаимодействия с воспитателями).
- Способствует формированию общей культуры личности, социализации воспитанников.
- Реализует образовательные программы.
- Изучает индивидуальные особенности, способности, интересы и склонности воспитанников с целью создания условий для обеспечения их развития в соответствии с возрастной нормой, роста их познавательной мотивации, становления учебной самостоятельности, включая информационные, а также цифровые ресурсы, обеспечивая уровень подготовки, соответствующий федеральным государственным образовательным стандартам, формирования компетентностей, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии.
- Проводит непосредственно образовательную деятельность, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук,

возрастной психологии и гигиены, а также современных информационных технологий.

— Соблюдает права и свободы воспитанников, обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников в период образовательного процесса.

— Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).

— Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

— Имеет соответствующие наглядные пособия и материалы для обследования детей и проведения с ними коррекционно-развивающей работы.

— Проводит обследования детей, посещающих ДООУ, с целью определения особенностей речевой функции .

— Составляет заключения по результатам логопедического обследования и доводит их до сведения родителей (законных представителей) с целью ориентации в проблемах развития дошкольника и педагогов, работающих с детьми, с целью определения задач коррекционно-развивающей работы.

— Разрабатывает и использует: коррекционные (апробированные и авторские) программы, направленные на устранение у дошкольников собственно речевых расстройств, нарушений произносительной стороны речи, дефектов фонематических процессов и лексико-грамматических расстройств, подлежащих коррекции.

— Осуществляет: тесное взаимодействие с воспитателями групп по закреплению положительных результатов коррекции и формированию связной повествовательной речи; тесную взаимосвязь со всеми специалистами ДООУ.

— Логопед обязан:

проходить медицинский осмотр один раз в квартал строго по установленному графику в нерабочее время; сообщать заведующему, заместителю заведующего по воспитательной и методической работе о невыходе на работу в связи с заболеванием и о начале работы после болезни, отпуска; ежедневно содержать в идеальном состоянии свое рабочее место.

### **3. Логопед должен знать:**

— приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;

— законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;

— Конвенцию о правах ребенка;

— возрастную и специальную педагогику и психологию;

— анатомо-физиологические и клинические основы дефектологии;

— методы и приемы предупреждения и исправления отклонений в развитии воспитанников;

— нормативные и методические документы по вопросам профессиональной и практической деятельности;

- программно-методическую литературу по работе с воспитанниками, имеющими отклонения в развитии;
- новейшие достижения дефектологической и педагогической наук;
- теорию и методы управления образовательными системами;
- современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода;
- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;
- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- основы экологии, экономики; социологии; трудовое законодательство;
- основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
- правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

#### **4. Требования к квалификации.**

Высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы.

#### **5. Права**

- 5.1. На ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью 56 календарных дней.
- 5.2. Участвовать в пределах своей компетенции:
  - в разработке стратегии развития ДООУ;
  - в создании соответствующих нормативных документов.
- 5.3. Получать от заместителя заведующего по воспитательной и методической работе, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников информацию и документы по вопросам, входящим в его компетенцию.
- 5.4. Устанавливать от имени ДООУ деловые контакты с лицами и организациями, работающими в данном направлении.
- 5.5. Проводить обследование детей, связанное с определением уровня речевого развития и особенностей речевых дефектов.
- 5.6. Требовать от руководства ДООУ оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей и прав.
- 5.7. Повышать свою квалификацию.
- 5.8. На социальные гарантии и льготы, предусмотренные законодательством РФ и учредительными документами.
- 5.9. На иные права, предусмотренные законодательством РФ.

#### **6. Ответственность**

- 6.1. В соответствии с законодательством РФ учитель-логопед несет ответственность за:

