

РОСТОВСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Шахты Ростовской области «Детский сад № 70»

346535,ул. проезд 3- квартал, дом № 7-а, г. Шахты Ростовской области, тел.: (8636) 28-20-62,28-20-97, e-mail: dou70@shakhty-edu.ru

СОГЛАСОВАНО:

на заседании педагогического совета МБДОУ №70 г.Шахты Протокол № 3 от 02.04. 2019 г.

аведующий МБДОУ ЛОЗО г.Шахты Приказ № 154 от 92 04.2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ №70 г. Шахты

1. Общие положения.

1.1.Положение об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении г. Шахты Ростовской области «Детский сад №70» (далее - МБДОУ), реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования на территории муниципального образования «Город Шахты» (далее Положение) разработано в соответствии с п.13 ч.1 ст.16 Федерального закона от 01.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон №273 «Об образовании в Российской Федерации»), приказ от 21.01.2019 г. №32 «О внесении изменений в Порядок осуществления образовательной деятельности общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 №293 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования». приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию предоставления и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ реализующих основную программу дошкольного образования. в том числе для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья — адаптированные образовательные программы дошкольного образования.

1.3. Деятельность МБДОУ в организации предоставления и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования направлена на реализацию конституционного права каждого человека на образование существующего уровня путем создания соответствующих социально-экономических условий.

1.4.Организация предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования на территории муниципального образования «Город Шахты» осуществляется Администрацией г.Шахты в лице уполномоченного органа - Департамента образования г. Шахты.

К полномочиям Департамента образования г. Шахты относятся:

-организация предоставления и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образованияв муниципальных образовательных организациях города Шахты (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;

-учет детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, проживающих на территории муниципального образования «Город Шахты», имеющих право на предоставления и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования и нуждающихся в предоставлении места в дошкольной образовательной организации;

-закрепление муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального образования «Город Шахты»;

-создание, реорганизация, ликвидация муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций;

-обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных дошкольных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий;

-создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержание детей в муниципальных образовательных организациях;

комплектования -организация муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательную дошкольного образования, основную программу использованием региональной автоматизированной системы «Электронный детский сад». Контроль деятельности образовательных организаций по зачислению обучающихся в дошкольные группы в соответствии с протоколами комплектования и на основании направлений Департамента образования г. Шахты. Контроль осуществления перевода и отчисления обучающихся по заявлениям родителей, законных представителей. Контроль обеспечения местами в дошкольных учреждениях с учетом предельной наполняемости, определенной в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

-формирование и утверждение муниципального задания на оказание муниципальных услуг муниципальными образовательными организациями;

-осуществление иных, установленных законодательством полномочий, в сфере образования.

1.5.Непосредственную деятельность по предоставлениюи осуществлению образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования осуществляет МБДОУ, имеющие в своей структуре дошкольные группы, находящиеся на территории муниципального образования «Город Шахты» (далее - МБДОУ), в соответствии с действующим законодательством в области образования.

2. Организация предоставления и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

- 2.1.Дошкольное образование является первым уровнем общего образования.
- 2.2. Прием в МБДОУ осуществляется в соответствии с нормами, установленными статьей 67 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.3.МБДОУ обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1.5 лет до прекращения образовательных отношений.
- 2.4. Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными

представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения дошкольного образования учитывается мнение ребенка¹.

При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения дошкольного образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территории которых они проживают.

- 2.5. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- 2.6.Образовательные программы дошкольного образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются МБДОУ, реализующее основную образовательную программу дошкольного образования, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.
- 2.7.В МБДОУ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как родном языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании заявления родителей (законных представителей).

Дошкольное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об образовании и локальными нормативными актами образовательной организации.

- 2.8.Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.
- 2.9.Образовательные программы дошкольного образования реализуются в группах, функционирующих в режиме не менее 3 часов в день.
- 2.10.Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ осуществляется в группах.

Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную и комбинированную направленность.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образования образовательной программы дошкольного ДЛЯ детей с ограниченными особенностей психофизического возможностями здоровья c vчетом ИХ индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Группы оздоровительной направленности создаются для детей с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих детей и других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. В группах оздоровительной направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, а также комплекс санитарногигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В МБДОУ могут быть организованы также:

-группы детей раннего возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;

-группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений. В группах по присмотру и уходу обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня;

-семейные дошкольные группы с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в семьях. Семейные дошкольные группы могут иметь общеразвивающую направленность или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования.

- 2.11.В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).
- 2.12. Режим работы МБДОУ пятидневная рабочая неделя. Группы могут функционировать в режиме: кратковременного пребывания (до 5 часов в день), сокращенного дня (8-10-часового пребывания), полного дня (10,5-12-часового пребывания), продленного дня (13-14-часового пребывания) и круглосуточного пребывания детей. Режим работы МБДОУ устанавливается Уставом.
- 2.13. Родители (законные представители) несовершеннолетнего воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, если в МБДОУ созданы соответствующие консультационные центры.

3.Особенности предоставленияи осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребёнка-инвалида.

Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

- 3.2. МБДОУ, может осуществлять образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, могут быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания МБДОУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- 3.3. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах.

Количество детей в группах компенсирующей направленности не должно превышать:

для детей с тяжелыми нарушениями речи - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи - 12 детей в возрасте старше 3 лет;

для глухих детей - 6 детей для обеих возрастных групп;

для слабослышащих детей - 6 детей в возрасте до 3 лет и 8 детей в возрасте старше 3 лет; для слепых детей - 6 детей для обеих возрастных групп;

для слабовидящих детей - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с амблиопией, косоглазием - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 6 детей в возрасте до 3 лет и 8 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с задержкой психоречевого развития - 6 детей в возрасте до 3 лет;

для детей с задержкой психического развития - 10 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с умственной отсталостью легкой степени - 10 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени - 8 детей в возрасте старше 3 лет;

для детей с расстройствами аутистического спектра - 5 детей для обеих возрастных групп; для детей со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) - 5 детей для обеих возрастных групп.

Количество детей в группах комбинированной направленности не должно превышать:

- а) в возрасте до 3 лет не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - б) в возрасте старше 3 лет:

не более 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени, или с расстройствами аутистического спектра, или детей со сложным дефектом;

не более 15 детей, в том числе не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени;

не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития, для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи.

Допускается организовывать разновозрастные группы компенсирующей или комбинированной направленности для детей от 2 месяцев до 3 лет и от 3 лет и старше с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью 6 и 12 человек соответственно.

При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ограниченными возможностями здоровья; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.

3.4. При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности в штатное расписание вводятся штатные единицы специалистов: учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник) на каждую группу:

детей с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих, позднооглохших) - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (сурдопедагога), не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога;

детей с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием) - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (тифлопедагога), не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога;

детей с тяжелыми нарушениями речи - не менее 1 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога;

для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога и (или) педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителялогопеда, не менее 0,5 штатной единицы ассистента (помощника);

для детей с расстройствами аутистического спектра - не менее 0,5 штатной единицы учителя-дефектолога (олигофренопедагогога) и/или педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда;

для детей с задержкой психического развития - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (олигофренопедагогога) и/или педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы

учителя-логопеда;

для детей с умственной отсталостью - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (олигофренопедагогога), не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда и не менее 1 штатной единицы педагога-психолога;

для детей со сложным дефектом (тяжелыми и множественными нарушениями развития) - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога и (или) педагога-психолога, не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 1 штатной единицы ассистента (помощника).

На каждую группу компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения (слепых) или расстройствами аутистического спектра, или умственной отсталостью (умеренной и тяжелой степени) - не менее 1 штатной единицы тьютора.

При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах комбинированной направленности для организации непрерывной образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей детей в штатное расписание вводятся штатные единицы специалистов: учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник) из расчета 1 штатная единица:

учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога, олигофренопедагога) на каждые 5-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

учителя-логопеда на каждые 5-12 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

педагога-психолога на каждые 20 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

тьютора на каждые 1-5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

ассистента (помощника) на каждые 1-5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.5.Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать МБДОУ, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по образовательным программам дошкольного образования организуется на дому или в медицинских организациях.

4. Заключительные положения

- 4.1.Изменения в настоящее Положение могут вноситься МБДОУ в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ.
- 4.2.Настоящее Положение вступает в силу с момента рассмотрения на педагогическом совете и издания приказа заведующего «Об организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образованияв МБДОУ №70 г. Шахты» и действует до принятия нового «Положения «Об организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образованияв МБДОУ №70 г. Шахты».
- 4.3.Срок действия настоящего Положения не ограничен. Положение действует до принятия его в новой редакции, предыдущая автоматически утрачивает свою силу и хранению не подлежит.