Гостева
Надежда
Николаевна

Подписан: Гостева Надежда Николаевна
DN: C=RU, S=Ростовская область, L=город Шахты, T=Заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г.ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ "" ДЕТСКИЙ САД №70"", СНИЛС=04703652038, ИНН=615515240710, E=gostevanadia@yandex.ru, G=Надежда Николаевна, SN=Гостева, CN=Гостева Надежда Николаевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Foxit PDF Reader Версия: 11.1.0

Принято на заседании
педагогического совета
МБДОУ №70 г.Шахты
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ№70 г.Шахты
_____ Н.Н.Гостева
Приказ № 72 от 30.08. 2023 г.

Учебный план

Учебный план

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Детский сад №70»
на 2023 – 2024 учебный год

г.Шахты

2023

Пояснительная записка к годовому календарному учебному графику

1.Общее положения

1.1. Учебный план МБДОУ №70 г. Шахты – документ, которой определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения, освоение содержания образовательной программы дошкольного образования для детей (ОП ДО); периодов организации мониторинговых исследований по оценке качества реализации образовательной программы.

1.2. Учебный план образовательной программы формируется в соответствии:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2021 №28, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г;
- СанПиП 1.2.3685-21;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образов ания (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155);
- Уставом МБДОУ №70 г. Шахты;
- Учебно-методическим пособием «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы;
- письмом Министерства образования РФ от 15.08. 2002, № 13-15-19/14 «О введении третьего дополнительного часа физической культуры в образовательных учреждениях РФ», Приказ Минобразования, Минздрава, Госкомспорта России и РАО от 16. 07.2002 г. № 2715/ 227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ»;
- инструктивно-методическим письмом МО РФ «О гигиенических требованиях, максимальной нагрузке детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

1.3. Учебный план является частью ПО ДО, реализуемой в группах общеразвивающей направленности разрабатываемой образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса.

1.4. Учебный план ОП ДО на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2021 №28, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г;

1.5. Учебный план ОП ДО является документом, консолидирующим структуру реализуемой программы дошкольного образования в различных инфраструктурных объектах образовательного учреждения.

Организация деятельности детей и взрослых по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей. Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется в виде организованной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогом функций по присмотру и уходу за детьми), совместной деятельности педагогов и воспитанников, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, двигательной, познавательно-исследовательской, продуктивной, художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

2. Требования к временной нагрузке учебного плана образовательной программы

2.1. Учебный год в образовательном учреждении начинается 1 сентября 2023 года.

2.2. Учебный план предусматривает реализацию образовательной программы дошкольного образования, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в полном режиме дня (10-часового пребывания).

2.3. Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности по пяти образовательным областям, предусмотренных ФГОС ДО, в следующих видах деятельности:

• свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников;

• самостоятельной деятельности воспитанников;

• непрерывной образовательной деятельности;

• совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени. 2.4. Учебный план по реализации основной части программы, регламентирующий продолжительность непрерывной образовательной деятельности и совместной деятельности педагогов и воспитанников регламентируемую по времени, в совокупности по суммарной продолжительности времени не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН.

2.5. Распределение общего объема нагрузки в течение дня по освоению учебного плана основной части образовательной программы представлено в таблице.

Возраст воспитанников	Длительность НОД	Максимально допустимый объём НОД в первой половине дня	Максимально допустимый объем НОД во второй половине дня
Ранний возраст (1.6 - 3 года)	8 – 10 минут	20 минут	8 - 10 минут
Младший возраст	15 минут	30 минут	15 минут

(3 – 4 года)			
Средний возраст (4 – 5 лет)	20 минут	40 минут	20 минут
Старший возраст (5 – 6 лет)	20 – 25 минут	45 минут	25 минут
Подготовительный к школе возраст (6 – 7 лет)	30 минут	1,5 часа	30 минут

Непрерывная образовательная деятельность по реализации основной части образовательной программы может осуществляется, как в первой, так и во второй половине дня.

Один раз в неделю для детей 3 - 7 лет круглогодично занятия по физическому развитию детей организуются на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованную образовательную деятельность по физическому развитию проводят на открытом воздухе.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПин (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

3. Структура учебного плана образовательной программы

3.1. Учебным планом определяются дисциплины по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) основной части ОП ДО. Наименование дисциплин, реализуемых в непрерывной образовательной деятельности (далее по тексту НОД или ООД (организованная образовательная деятельность) и в совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени (далее по тексту СД) интеграция их содержания, и сокращённые наименования, используемые при составлении рабочих программ воспитателей музыкальных руководителей представлены в таблице.

Дисциплины по реализации основной части образовательной программы

Образовательная область (направление развития детей)	Наименование дисциплины (НОД (ООД) и СД)	
	Полное наименование	Сокращенное наименование
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	НОД ФЭМП
	Формирование основ финансовой грамотности	НОД формирование основ финансовой груматности
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	НОД Музыкальное
	Рисование	НОД Рисование
	Лепка	НОД Лепка

	Аппликация	НОД Аппликация
	Конструирование	НОД Конструирование
Физическое развитие	Физкультурное	НОД Физкультурное
Речевое развитие	Развитие речи	НОД Развитие речи
	Обучение грамоте	НОД Обучение грамоте
Социально-коммуникативное развитие	Коммуникация, труд, безопасность, социализация (беседы, социально-коммуникативные игры, дидактические игры)	НОД Социально-коммуникативное

3.2. Вариативная часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей воспитанников и осуществляется в соответствии с планами реализации разрабатываемых исследовательских, досуговых, творческих проектов, тематика которых учитывает ситуации детских интересов/предпочтений, приоритетные направления культурно-исторической ситуации города, государства.

3.3. Время, отведенное на реализацию вариативной части образовательной программы, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Вариативная часть образовательной программы реализуется в свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников и самостоятельной деятельности воспитанников.

3.4. Учебный план предусматривает периоды организации мониторинговых исследований по оценке качества реализации образовательной программы, включающих: проведение исследований по оценке эффективности реализации ОП ДО во всех группах дошкольного учреждения и оценке сформированной учебной готовности для дошкольников подготовительного к школе возраста.

Сроки осуществления процедур внутреннего мониторинга

Мероприятия	Периоды проведения
Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы	01.09.2023г. – 16.09.2023г.
	20.05.2024г. – 29.05.2024г.
Оценка сформированности навыков учебной деятельности у выпускников	15.05.2024г. – 26.05.2024г.
Анкетирование удовлетворенности родителей качеством оказываемых в ДОУ услуг	03.10.2023г. – 14.10.2023г.
	15.05.2024г. – 26.05.2024г.

Планирование образовательной деятельности

Организованная образовательная деятельность	
Базовая	**Количество занятий в неделю**

образовательная область (вид деятельности)	II группа раннего возраста	II младшая группа	Средняя группа	Средняя группа(компенсирующая ОНР)	Старшая группа(компенсирующая ОНР)	Старшая группа	Подготовит.к школе группа	Подготовит.к школе группа (компенсирующая ОНР)
Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Речевое развитие.	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Фронтальное логопедическое				1 раз в неделю	2 раза в неделю			2 раза в неделю
Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие. Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие. Лепка	1 раз в неделю	1раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Художественно-эстетическое развитие. Аппликация		1 раз в 2 недели	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическое развитие.	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Итого:	**10**	**10**	**10**	**11**	**15**	**12**	**13**	**15**
Всего с вариативной частью	11	11	13	14	16	15	17	17
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности								
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самообслуживание, гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательное развитие. Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	Ежедневно во всех возрастных группах
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно во всех возрастных группах
Гигиенические процедуры	Ежедневно во всех возрастных группах
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно во всех возрастных группах
Чтение художественной литературы	Ежедневно во всех возрастных группах
Дежурство	Ежедневно в возрастных группах, начиная со средней группы
Прогулки	Ежедневно во всех возрастных группах

Самостоятельная деятельность детей

Игра	Ежедневно во всех возрастных группах
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	Ежедневно во всех возрастных группах
Гигиенические процедуры	Ежедневно во всех возрастных группах

В учебном плане определены виды занятий (НОД) по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) основной части ОП и АОП ДОУ.

Коррекционная работа с воспитанниками с тяжелыми нарушениями речи, в учебном плане представлены как дисциплины, отражающие организационные формы непосредственно-образовательной деятельности. Наименование занятий, реализуемых в непосредственно-образовательной деятельности, используемые при составлении рабочих программ воспитателей, учителей-логопедов, музыкальных руководителей и инструктора по физическому воспитанию. Коррекционные занятия, проводимые педагогом-психологом, являются вариативными. Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка.

Данный учебный план гарантирует подготовку детей к школьному обучению.