



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

**муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение г.Шахты Ростовской области
«Детский сад №70»**

346535, Ростовская область, г.Шахты, проезд 3-й квартал, дом №7-а, тел. / факс (8636)28-20-62,
e-mail: dou70@ shakhty-edu.ru

Отчет о работе наставников в МБДОУ №70 г.Шахты

за 2022-2023 учебный год

От 01.06.2023

Даты начала и окончания работы наставников с молодыми педагогами: с 01.09.2022 по 31.05.2023.

На основании приказа заведующего МБДОУ №70 г.Шахты от 29.11.2021 г. № 205.1 и приказа от 01.09.2022 г. № 41

с целями:

- оказания помощи молодом специалистам в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;
- выработки умения применять теоретические знания в конкретной практической работе;
- приобретения практического опыта и дальнейшего освоения разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно- мыслительной деятельности дошкольников

были назначены наставники для молодых педагогов и намечен план работы с ними. Всего в течение года в МБДОУ №70 г.Шахты работали четыре пары «наставник – подшефный». Темы индивидуальной работы, а также отчет о проведенных мероприятиях и их результатах представлены ниже.

Тема индивидуального плана работы	Отчет о проведенных мероприятиях	Результат
Наставник: Куприй Светлана Ивановна, воспитатель высшей категории Подшефный: Бисерова Анна Алексеевна, воспитатель		
Подготовка и проведение родительского собрания	Светлана Ивановна в ходе беседы-анкетирования с Анной Алексеевной определила проблемное направление работы воспитателя – организация взаимодействия с родителями, конкретно – подготовка и проведение родительского собрания. Анна Алексеевна по рекомендации наставника изучила следующую литературу: Н.М. Метенова «Родительские собрания»; Козлова А.В., Дешеулина Р.П. «Работа с семьей в ДОО: современные подходы». Совместно прослушали семинар Н.М. Метеновой «Инновационные формы работы	Родительское собрание

	<p>с семьей в условиях реализации ФГОС» и разобрали все трудные моменты.</p> <p>Так же, Светланой Ивановной была оказана помощь молодому педагогу в подготовке к проведению родительского собрания. Вместе выбраны форма проведения (семинар-практикум), подготовлены конспект «Роль родителей в развитии речи детей старшего дошкольного возраста» и необходимые материалы для проведения практикума. По итогам собрания, родители дали только положительные оценки молодому специалисту, родительское собрание прошло успешно, что позволило закрепить эффективность взаимодействия между педагогом и родителями воспитанников.</p> <p>А. А. работает над повышением своих компетенций: прошла обучение на интернет-курсах «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса», «Разбор целевого раздела ФОП ДО и планирование результатов», «Составление ОП на основе ФОП ДО», приняла активное участие в форуме «Педагоги России: инновации в образовании», во «Взаимообучении городов», представив свой опыт «Развитие мелкой моторики у детей», экологических акциях «День Земли» и «День Птиц».</p>	
<p>Наставник: Коваленко Алла Николаевна, воспитатель первой категории Подшефный: Бесчаснова Анастасия Ивановна</p>		
<p>Использование педагогических технологий и новых инновационных методик, основанных на развитии не только связной речи дошкольников, но и всех психических процессов.</p>	<p>Алла Николаевна в результате анкетирования Анастасии Ивановны определила проблемное направление в работе подшефного воспитателя, работающего в подготовительной группе. «Выбор педагогических технологий и новых инновационных методик, основанных на развитии не только связной речи дошкольников, но и всех психических процессов».</p> <p>На начальном этапе были проведены консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Методы и приемы речевого развития дошкольников в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО». • «Организация НОД в ДО». <p>Также Алла Николаевна оказала помощь в подготовке выступления своего</p>	<p>НОД по речевому развитию в подготовительной группе: «Путешествие в Буквоград».</p>

	<p>подшефного на педагогическом совете по теме: «Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования», где педагоги получили теоретические знания и практические навыки по использованию новых технологий в развитии речи ребенка. Помогла начинающему педагогу подготовить открытые НОД по речевому развитию. В течение всего года Алла Николаевна помогла своему подшефному педагогу принять активное участие в педагогическом конкурсе «Педагог года» В течение всего года велась совместная подготовка детей к праздникам и развлечениям. Итоговым мероприятием работы наставника и подшефного стала подготовка и реализация открытого занятия по речевому развитию с использованием всех видов деятельности способствующих развитию речи и мышления дошкольников.</p>	
<p>Наставник: Власенко Ольга Михайловна, воспитатель первой категории Подшефный: Волкова Виктория Геннадьевна, воспитатель</p>		
<p>Формирование профессиональной компетентности молодых педагогов ДО</p>	<p>Совместно с Викторией Геннадьевной, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности – изучение нормативно-правовой документации, ведение документации воспитателя, особенности проведения НОД, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству. Вся работа с молодым педагогом проводилась согласно перспективному плану. Проведена консультация: «Организация утреннего приёма детей (общение с детьми и родителями, индивидуальная работа и игровая деятельность).» Посещение наставником режимных моментов в утренний отрезок времени. Оказана помощь в планировании образовательного процесса в детском саду. Организовано взаимопосещение занятий. Особое внимание уделялось освоению современных педагогических технологий. Изучалась методика проведения НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.</p>	<p>Календарно-тематическое планирование, портфолио педагога</p>

	<p>Индивидуальное консультирование по ведению педагогической документации проводится систематически.</p> <p>Рекомендовано учитывать при оформлении документации такие принципы, как систематичность, последовательность.</p> <p>Даны рекомендации по организации предметно- развивающей среды в группе.</p> <p>Портфолио –своеобразный паспорт повышения профессионального уровня педагога, свидетельствующий о его способностях, самоорганизации, коммуникативных навыках, отмечающий его потребности в практической самореализации. Освоение воспитателем новых педагогических методик, технологий, устойчивый интерес к профессии, активное освоение приёмов работы с детьми, развитие навыков самооценки, самоконтроля, желания повышать своё образование, обобщение своего опыта работы, на этом этапе молодой воспитатель готов к созданию своего портфолио, куда вносятся педагогические находки, достижения, т. д. Это даёт возможность увидеть динамику в профессиональном становлении молодого воспитателя в процессе наставнической деятельности. Наставником оказана помощь в оформлении и ведении портфолио, проведена консультация «Ведение индивидуальных достижений педагога. Как правильно вести портфолио воспитателя».</p>	
<p>Наставник: Лысенко Светлана Ивановна, воспитатель первой категории</p> <p>Подшефный: Цурцилина Анна Геннадьевна, воспитатель</p>		
<p>Игра- как ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста.</p>	<p>В октябре Цурцилиной Анной Геннадьевной, под руководством Светланы Ивановны ,был разработан индивидуальный план профессионального становления молодого педагога, обсуждались вопросы педагогического самообразования.</p> <p>С сентября до конца октября Светлана Ивановна посещала все режимные моменты группы Анны Геннадьевны, после чего проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты, и пути исправления недочетов. Посетила занятие молодого специалиста по познавательному развитию: тема:«В гости к мишке и зайцу». НОД было составлено в соответствии с Программой «От рождения до школы».</p> <p>В ноябре была оказана помощь в составлении календарных планов. Было дано задание</p>	<p>Самым большим достижением стала успешная аттестация, в результате Цурцилиной Анне Геннадьевне была присвоена первая квалификационная категория</p>

	<p>изучить структуру плана занятия и изучение задач и целей игр-занятий.</p> <p>В декабре обсуждались общие вопросы методики проведения досуговых мероприятий с воспитанниками, в частности, подготовка к новомуднему утреннику.</p> <p>В январе работа была направлена на изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий. Знакомство с новыми игровыми технологиями и способами их использования в работе с детьми в течении учебного года. Посещение НОД коллег, с целью перенять передовой педагогический опыт. Организация подготовки детей к праздникам и педагогическая позиция при проведении праздников в ДОУ.</p> <p>В феврале была проведена консультация по теме <i>«Имидж педагога»</i>. Обсуждали интересные темы по педагогической этике, риторике, культуре поведения. Посетила занятие молодого специалиста похудожественно-эстетическому развитию ИЗО. Тема <i>«Шарики воздушные, ветерку послушные»</i>. Целью НОД было учить детей рисовать формы, похожие на круги, овалы, располагать их по всему листу. Занятие показалось интересным и насыщенным,.</p> <p>В марте мы обсуждали следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аттестация педагога на первую квалификационную категорию - Общие положения портфолио педагога - Структура содержания и порядок ведения портфолио - Оценивание материалов портфолио. <p>Использовали в качестве примера портфолио педагога-наставника Лысенко Светланы Ивановны.</p> <p>В апреле и мае были проведены консультации <i>«Игра – как средство воспитания дошкольника»</i>, <i>«Игровые методы работы с детьми дошкольного возраста»</i>. Активно работали по подготовке к аттестации: оформляли документы, готовили для показа НОД.</p>	
--	---	--

Вывод: за время работы с молодыми педагогами наставники ознакомили их особенностями работы в детском саду. Молодым педагогам оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности, на примере конкретных тем в работе;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.
- в составлении календарно-тематического планирования

Рекомендации молодым педагогам:

продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогических компетенций; использовать в своей работе современные педагогические технологии.

Руководитель: Гостева Н.Н.

С отчетом об итогах наставничества ознакомлен(ы):

Наставники Воспитатель

Воспитатель

Воспитатель

Воспитатель

Куприй С.И.

Коваленко А.Н.

Лысенко С.И.

Власенко О.М.

Подшефные

Воспитатель

Воспитатель

Воспитатель

Воспитатель

Бисерова А.А.

Бесчаснова А.И.

Цурцилина А.Г.

Волкова В.Г.

