



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

**муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение г.Шахты Ростовской области  
«Детский сад №70»**

346535, Ростовская область, г.Шахты, проезд 3-й квартал, дом №7-а, тел. / факс (8636)28-20-62,  
e-mail: dou70@shakhty-edu.ru

**Отчет о работе наставников в МБДОУ №70 г.Шахты**

**за 2021-2022 учебный год**

От 01.06.2022

Даты начала и окончания работы наставников с молодыми педагогами: с 01.09.2021 по 31.05.2022.

На основании приказа заведующего МБДОУ №70 г.Шахты от 29.11.2021 № 205.1 с целями:

- оказания помощи молодом специалистам в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;

- выработки умения применять теоретические знания в конкретной практической работе;
- приобретения практического опыта и дальнейшего освоения разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно- мыслительной деятельности дошкольников

были назначены наставники для молодых педагогов и намечен план работы с ними. Всего в течение года в МБДОУ №70 г.Шахты работали четыре пары «наставник – подшефный». Темы индивидуальной работы, а также отчет о проведенных мероприятиях и их результатах представлены ниже.

<b>Тема индивидуального плана работы</b>	<b>Отчет о проведенных мероприятиях</b>	<b>Результат</b>
Наставник: Куприй Светлана Ивановна, воспитатель высшей категории Подшефный: Бисерова Анна Алексеевна, воспитатель		
Подготовка и проведение родительского собрания	Светлана Ивановна в ходе беседы-анкетирования с Анной Алексеевной определила проблемное направление работы воспитателя – организация взаимодействия с родителями, конкретно – подготовка и проведение родительского собрания. Анна Алексеевна по рекомендации наставника изучила следующую литературу: Н.М. Метенова «Родительские собрания»; Козлова А.В., Дешеулина Р.П. «Работа с семьей в ДОО: современные подходы». Совместно прослушали семинар Н.М. Метеновой «Инновационные формы работы	Родительское собрание

	<p>с семьей в условиях реализации ФГОС» и разобрали все трудные моменты. Светлана Ивановна составила и провела консультацию «Традиционные и нетрадиционные формы проведения собраний». В марте было проведено дистанционное родительское собрание по теме «Самообслуживание в младшей группе» с целью отработки техники проведения родительского собрания. Наставник в очном режиме провела беседу по теме «Составление повестки родительского собрания», после которой подопечный педагог самостоятельно составила повестку родительского собрания. Светланой Ивановной был подготовлен и проведен мастер-класс «Использование игр на родительском собрании» для сплочения родительского коллектива. Итогом работы стало самостоятельное проведение подшефным педагогом родительского собрания в мае</p>	
<p>Наставник: Коваленко Алла Николаевна, воспитатель 1 категории Подшефный: Минаева Татьяна Владимировна, воспитатель</p>		
<p>Использование проектного метода как условие повышения профессионального уровня педагогов.</p>	<p>Алла Николаевна в результате анкетирования Татьяны Владимировны определила проблемное направление в работе подшефного воспитателя, работающего в подготовительной группе. «Проектная деятельность в организации педагогического процесса».</p> <p>На начальном этапе были проведены консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Проектный метод в деятельности педагогов ДОУ в соответствии с ФГОС ДО</li> <li>• «Организация проектной деятельности в ДО».</li> </ul> <p>«Проектная деятельность как метод взаимодействия педагогов и родителей». Также Алла Николаевна оказала помощь в подготовке выступления своего подшефного на семинаре по теме: «Проектная деятельность как условие развития познавательной активности дошкольников», где педагоги получили теоретические знания и практические навыки по использованию проектной деятельности. Помогла начинающему педагогу подготовить и провести родительское собрание в группе.</p>	<p>Проект «Ваши помним имена» к празднованию 9мая.</p>

	<p>В течение всего года Алла Николаевна помогла своему подшефному педагогу подготовить ряд проектов. «Путешествие в страну здоровья», «Подарок маме». А так же принять активное участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Лучший педагогический проект» В течение всего года велась совместная подготовка детей к праздникам и развлечениям. Итовым мероприятием работы наставника и подшефного стала подготовка и реализация проекта «Ваши помним имена» к празднованию 9мая.</p>	
<p>Наставник: Власенко Ольга Михайловна, воспитатель 1 категории Подшефный: Волкова Виктория Геннадьевна, воспитатель</p>		
<p>Формирование профессиональной компетентности молодых педагогов ДО</p>	<p>Ольга Михайловна хорошо разбирается в нормативно правовых аспектах ДО и ведении документации, а Виктория Геннадьевна испытывает трудности в этом направлении. Первым шагом в работе с молодым специалистом стало проведение консультации по развитию умения пользоваться нормативно- правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО, изучены: Основная образовательная программа МБДОУ, цели и задачи годового плана МБДОУ. Оказана методическая помощь в составлении календарно-тематического планирования на месяц и на день для группы раннего возраста: даны рекомендации по оформлению и последующей разработке плана работы с родителями. Рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.</p>	<p>Календарно-тематическое планирование.</p>
<p>Наставник: Лысенко Светлана Ивановна, воспитатель 1 категории Подшефный: Цурцилина Анна Геннадьевна, воспитатель</p>		
<p>Игра- как ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста.</p>	<p>Светлана Ивановна ходе бесед и анкетирования Анны Геннадьевны определила, что проблемным направлением у подопечной является организация игры в ходе образовательной деятельности дошкольников. Наставник подготовила и провела следующие консультации:</p>	<p>Сценарий Спортивно игрового мероприятия.</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Игра – как средство воспитания дошкольников»;</li> <li>• «Игровые методы работы с детьми дошкольного возраста»</li> </ul> <p>После проведения спортивного мероприятия было организовано обсуждение, в ходе которого выяснилось, что запланированное мероприятие прошло по плану, в соответствии с программой, все поставленные задачи были решены.</p>	
--	--	--

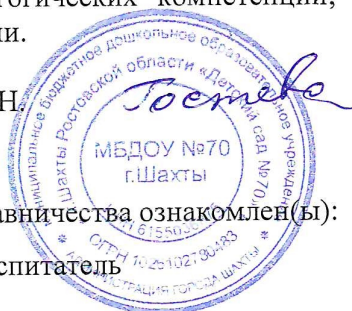
Вывод: за время работы с молодыми педагогами наставники ознакомили их с особенностями работы в детском саду. Молодым педагогам оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности, на примере конкретных тем в работе;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.
- в составлении календарно-тематического планирования

Рекомендации молодым педагогам:

продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогических компетенций; использовать в своей работе современные педагогические технологии.

Руководитель: Гостева Н.Н.



С отчетом об итогах наставничества ознакомлен(ы):

Наставники    Воспитатель  
                   Воспитатель  
                   Воспитатель  
                   Воспитатель

Куприй С.И.

Коваленко А.Н. *А.Н.*

Лысенко С.И. *С.И.*

Власенко О.М.

Подшефные

Воспитатель  
 Воспитатель  
 Воспитатель  
 Воспитатель

Бисерова А.А.

Минаева Т.В. *Т.В.*

Цурцилина А.Г. *А.Г.*

Волкова В.Г. *В.Г.*