



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

**муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение г.Шахты Ростовской области  
«Детский сад №70»**

346535, Ростовская область, г.Шахты, проезд 3-й квартал, дом №7-а, тел. / факс (8636)28-20-62,  
e-mail: dou70@shakhty-edu.ru

**СОГЛАСОВАНО:**

на заседании  
педагогического совета  
МБДОУ №70 г.Шахты  
Протокол №3 от «23» января 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ №70 г.Шахты  
*Гостева* Н.Н. Гостева  
Приказ № 116 от «21» февраля 2024 г.



**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**МБДОУ №70 г.Шахты**  
**за 2023 год**

г.Шахты

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Шахты Ростовской области «Детский сад №70» (МБДОУ №70 г. Шахты)
Заведующий	Гостева Надежда Николаевна
Заместитель заведующего по ВМР	Гукова Елена Владимировна
Заместитель заведующего по ХЧ	Остришко Виктория Викторовна
Адрес организации	<u>Юридический адрес:</u> 346535, ул. проезд 3й - квартал, дом № 7-а, г. Шахты Ростовской области <u>Фактический адрес:</u> 1 корпус – ул. проезд 3-й квартал, дом №7-а, 2 корпус – ул. проезд 1-й квартал, дом 20 3 корпус – ул. Победная, дом 100-А
Телефон	8 (8636) 28-20-62
Адрес электронной почты	dou70@shakhty-edu.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Шахты» – Администрация города Шахты, уполномоченный орган – Департамент образования г.Шахты
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип учреждения	бюджетное
Тип образовательной организации	дошкольная образовательная организация
Дата создания	12 декабря 1978 года
Лицензия	Серия 61Л01 № 0003471, выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, № 5822 от 23 сентября 2015 года, срок действия – «бессрочно»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Шахты Ростовской области «Детский сад №70» (далее – ДОУ) – отдельно стоящие 2-х этажные кирпичные здания:

1 корпус – ул. проезд 3-й квартал, дом №7-а,

2 корпус – ул. проезд 1-й квартал, дом 20

3 корпус – ул. Победная, дом 100-А

Территория ДОУ озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 19 единиц, имеется спортивная площадка, цветники.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 17.30 (с 10 часовым пребыванием).

## 2. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом ДОУ.

Управление ДОУ осуществляют:

### ***Заведующий:***

Осуществляет непосредственное руководство ДОУ и несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, локальные акты, план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, заключает и расторгает трудовые договоры с работниками, распределяет их должностные обязанности, контролирует исполнение ими должностных обязанностей, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками МБДОУ №70 г. Шахты.

### ***Общее собрание работников ДОУ:***

Осуществляет полномочия трудового коллектива

-принятие Правил внутреннего трудового распорядка по представлению заведующего ДОУ;

-принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;

-образование Совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией ДОУ по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением;

-заслушивание ежегодного отчета совета трудового коллектива и администрации МБДОУ №70 г. Шахты о выполнении коллективного договора;

-вносит предложения при рассмотрении программы развития ДОУ;

-обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников

### ***Педагогический совет:***

Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

### ***Родительский комитет:***

Содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий ДОУ занимает место координатора стратегических направлений.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание, Педагогический Совет и Родительский комитет ДОУ.

Структура управления ДОУ отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов совета ДОУ, заведующего, заместителей, педагогов, родителей детей, посещающих ДОУ. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (органами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

**Вывод:** В ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

### **3. Оценка образовательной деятельности и функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с :

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МБДОУ №70 г.Шахты.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования и полноценное личностное формирование, становление, готовность к школьному обучению, обеспечение единого процесса социализации и индивидуализации личности осуществляется посредством реализации примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В дошкольном учреждении функционирует 18 групп дошкольного возраста.

Дети распределяются по группам следующим образом:

#### **1 корпус:**

<b>Группы</b>	<b>Возраст детей</b>
Группа раннего возраста №1	от 1,5 до 3 лет
2-я младшая группа №1	от 3 до 4 лет
Средняя группа (ОНР) №1	от 4 до 5 лет
Разновозрастная группа	от 4 до 6 лет
Подготовительная группа №1	от 6 до 7 лет

#### **2 корпус:**

<b>Группы</b>	<b>Возраст детей</b>
Средняя группа №2	от 4 до 5 лет
Старшая группа №1	от 5 до 6 лет
Подготовительная группа №2	от 6 до 7 лет

#### **3 корпус:**

<b>Группы</b>	<b>Возраст детей</b>
Группа раннего возраста №2 и №3	от 1,5 до 3 лет
2-я младшая группа - №2 и №3	от 3 до 4 лет
Средняя группа (компенсирующего вида) №4	от 4 до 5 лет
Средняя группа №3	от 4 до 5 лет
Старшая группа (компенсирующего вида) №3	от 5 до 6 лет
Старшая группа №2	от 5 до 6 лет
Подготовительная группа (компенсирующего вида) - №3	от 6 до 7 лет
Подготовительная группа №4	от 6 до 7 лет

*Приоритетные направления деятельности ДООУ по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:*

- физическое развитие;
- познавательное развитие;

- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в ДОУ в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность. По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ. По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

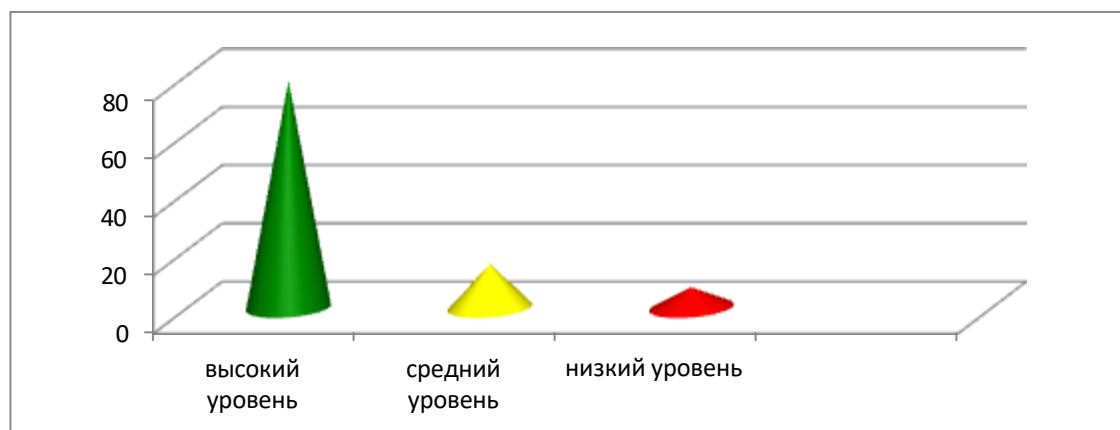
Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ на конец 2023 года.

### Анализ деятельности учреждения

Достигнуты положительные стабильные результаты	Реализуемая инновационная деятельность	Перспективы на следующий учебный год
<b>1. Охрана и укрепление здоровья</b>		
<p><b>В учреждение созданы необходимые условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей.</b></p> <p>1. Вакцинация детей проводится соответственно графику с учетом состояния здоровья ребенка.</p> <p>2. В учреждении разработана и внедрена система оздоровительной работы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование вариативных режимов дня;</li> <li>- разнообразные виды организации режима двигательной активности;</li> <li>- формирование основ здорового образа жизни;</li> <li>- достаточное пребывание детей на свежем воздухе;</li> <li>- создание эмоционального комфорта в коллективе;</li> <li>- регулярное проведение физкультурных занятий, утренней гимнастики и других форм организованной двигательной деятельности.</li> </ul> <p>3. Осуществляется индивидуальный подход при взаимодействии с детьми, с учетом их интересов, возможностей и особенностей развития.</p>	<p>1. Повышение квалификации педагогов и родителей по вопросам формирования ценностей здорового образа жизни у дошкольников.</p> <p>2. Внедрение системы воспитания и формирования ценностей здорового образа жизни в практику работы учреждения.</p>	<p>1. Улучшение материально-технической базы учреждения.</p> <p>2. Разработка и реализация системы контроля по данному направлению работы.</p>

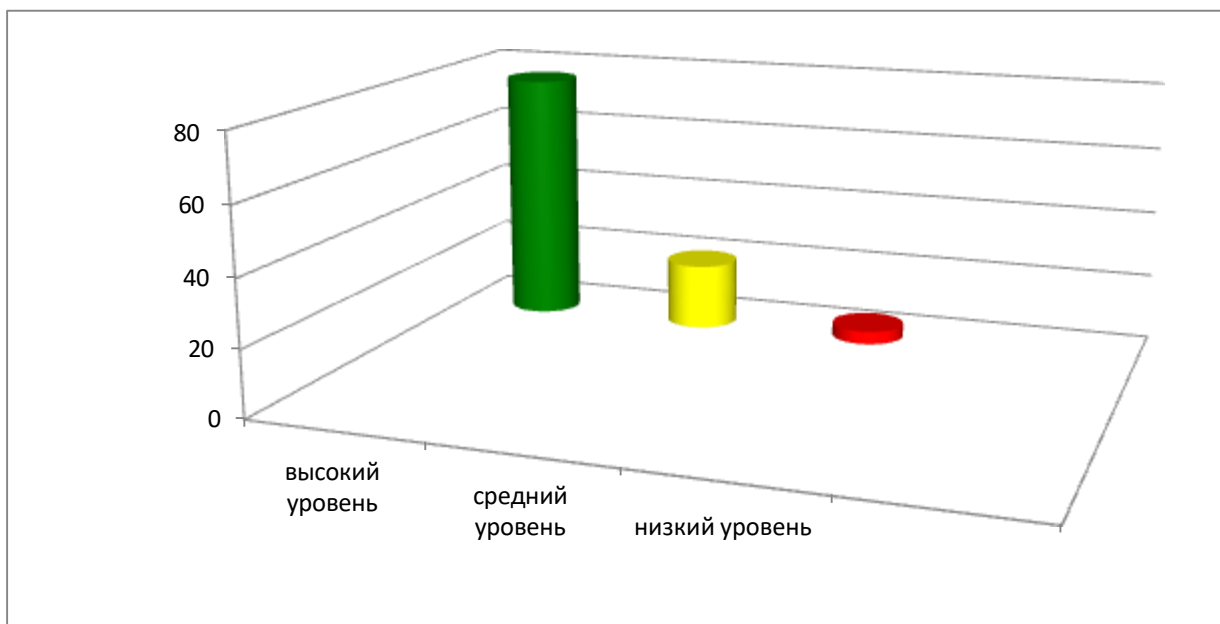
4. Для родителей организованы консультации по профилактике и лечению заболеваний, родителей информируют об оздоровительной работе учреждения (наглядная информация).		
<b>2. Физическое развитие</b>		
<p>1. В учреждение созданы условия для физического развития дошкольников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие во всех групповых помещениях созданы центры физического развития для реализации двигательной активности детей и их приобщению к физической культуре в самостоятельной и совместной деятельности (картотеки, пособия и атрибуты для игр);</li> <li>- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности;</li> <li>- варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;</li> <li>- использование вариативных режимов дня;</li> <li>- формирование подгрупп детей с учетом индивидуального физического развития.</li> </ul>	<p>1. Проведение спортивных досугов, спортивных праздников.</p> <p>2. Просветительская работа с родителями по вопросам физического развития и воспитания ребенка.</p>	<p>1. Обеспечение взаимодействия воспитателей групп со специалистами учреждения.</p> <p>2. Использование помещений и атрибутов зала в свободное от физкультурных занятий время.</p> <p>3. Совершенствование работы по организации и проведению диагностики физического развития дошкольников.</p>

**Уровень освоения воспитанниками программы по физическому развитию показал следующие результаты:**

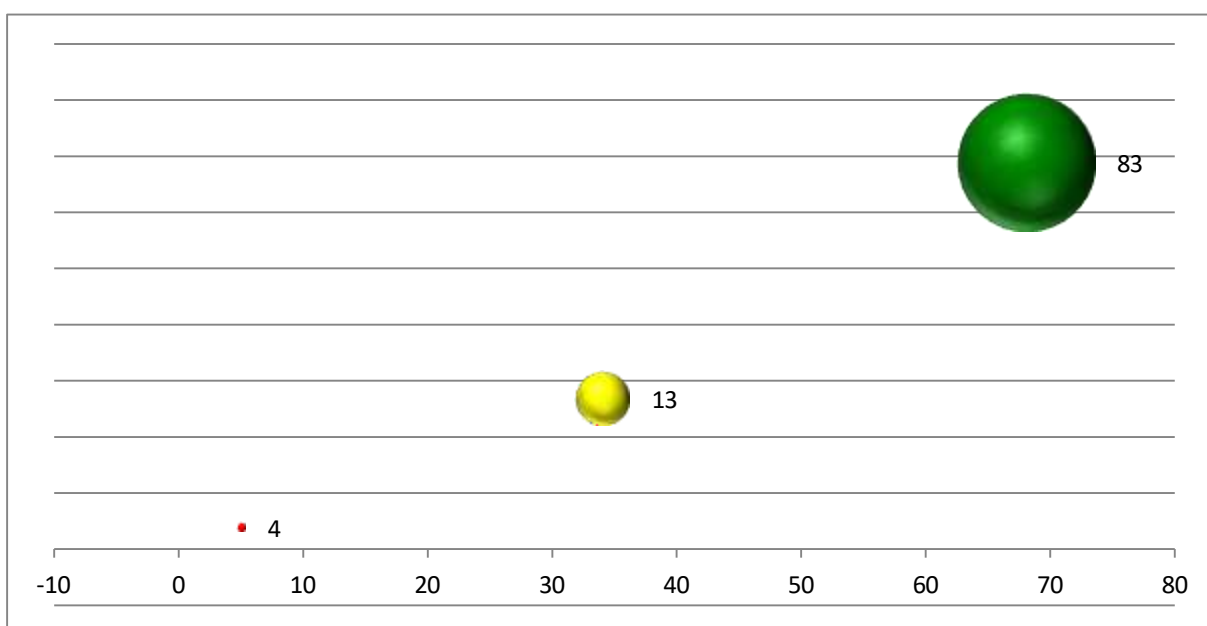


Достиagnуты положительные стабильные результаты	Реализуемая инновационная деятельность	Перспективы на следующий учебный год
<b>3. Социально – коммуникативное развитие</b>		
<p>1. Больше внимания стало уделяться развитию трудовой активности детей в различных видах деятельности, формированию представлений о труде взрослых.</p> <p>2. Достиagnуты устойчивые положительные результаты в области формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности.</p> <p>3. В учреждении регулярно в течение года проводились разнообразные мероприятия, направленные на формирование коммуникативных навыков, уважения к окружающим, взаимопомощи: совместные детские развлечения, праздники, досуги, театрализация, викторины и др.</p>	<p>1. Организация совместной и самостоятельной деятельности детей, направленной на развитие и формирование у детей коммуникативной и социальной компетентности игровой и театрализованной деятельности.</p> <p>2. насыщение развивающей среды различными атрибутами, играми, пособиями, костюмами.</p>	<p>1. Повышение квалификации педагогов по осуществлению дифференцированного подхода к организации всех видов детской деятельности (<i>организация совместной деятельности с учетом интересов, половых различий, особенностей развития и т.д.</i>).</p> <p>2. Развитие взаимоотношений детей и их родителей посредством включения в совместную игровую деятельность.</p>
<b>4. Познавательное и речевое развитие</b>		
<p>1. Прослеживается положительная динамика в познавательно – речевом развитии детей.</p> <p>2. Используются вариативные технологии и методики, направленные на развитие познавательной сферы дошкольников, способствующей накоплению и обогащению знаний, формированию практических умений и навыков, расширению кругозора, формированию любознательности, раскрытию творческого потенциала детей.</p> <p>3. Проводится работа по развитию у детей свободного общения со взрослыми, практического овладения нормами речи.</p> <p>4. В учреждении в течение года уделялось внимание обогащению и насыщению развивающей среды для познавательно – речевого развития детей: оформлены речевые и художественно-речевые зоны, в которых имеется разнообразный материал для развития речевой активности в различных видах деятельности.</p>	<p>1. Пополнение предметно-развивающей среды для развития театрализованной деятельности, словесного творчества, экспериментирования и исследования.</p>	<p>1. Совершенствование работы, направленной на развитие монологической речи и познавательной активности, в том числе через приобщение к художественной литературе (<i>создание детской библиотеки в ДООУ</i>).</p> <p>2. Наполнение и обогащение развивающей среды по исследованию и экспериментированию для расширения кругозора детей.</p> <p>3. Пополнение групп и методического кабинета методическими пособиями, дидактическим материалом.</p> <p>4. Готовится к открытию дополнительные группы комбинированного вида для детей с нарушением речи.</p>

**Уровень освоения воспитанниками программы по познавательному развитию показал следующие результаты:**



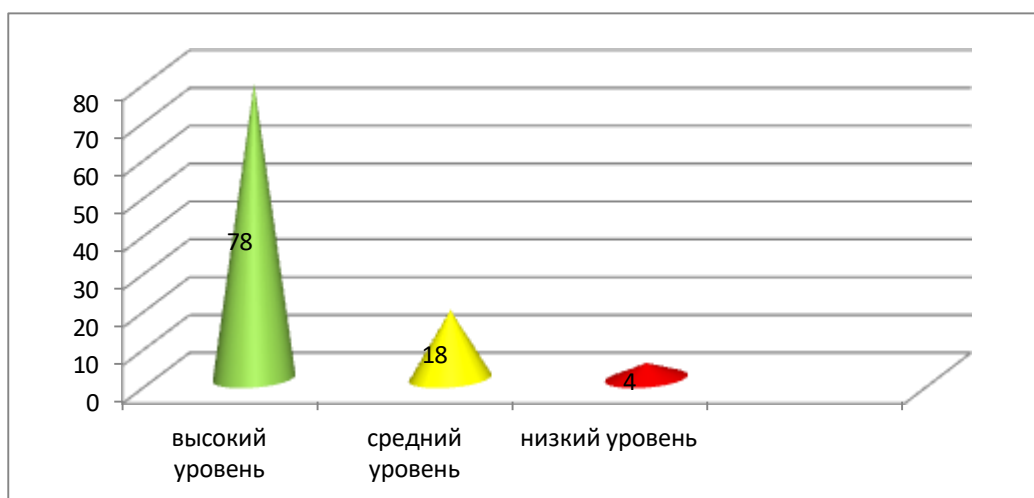
**Уровень освоения воспитанниками программы по речевому развитию показал следующие результаты:**





Достигнуты положительные стабильные результаты	Реализуемая инновационная деятельность	Перспективы на следующий учебный год
<b>5. Художественно – эстетическое развитие</b>		
<p>1. Отмечается устойчивый интерес и высокий профессионализм воспитателей в организации изобразительной деятельности детей, что способствует достижению высоких результатов.</p> <p>2. Созданная и постоянно пополняющаяся развивающая среда способствует развитию детского творчества и удовлетворению потребностей детей в самовыражении.</p> <p>3. Активно используются природные материалы.</p> <p>4. В процессе совместной деятельности используются различные, в том числе нетрадиционные, техники исполнения и приемы передачи образа.</p> <p>5. Достигнуты положительные результаты в музыкальном развитии детей.</p>	<p>1. Использование природы как средства эстетического развития.</p> <p>2. Проведение праздников, досугов, театрализаций, подготовка и оформление выставок детского творчества, в том числе совместно с родителями.</p>	<p>1. Развитие творческого потенциала детей, побуждение к проявлению индивидуальности и самостоятельности в продуктивной и музыкальной деятельности.</p> <p>2. Повышение профессионализма педагогов, обмен опытом между педагогами.</p> <p>3. Обеспечение взаимодействия воспитателей групп с музыкальным руководителем.</p>

**Уровень освоения воспитанниками программы по художественно – эстетическому развитию показал следующие результаты:**



Достигнуты положительные стабильные результаты	Реализуемая инновационная деятельность	Перспективы на следующий учебный год
<b>5. Работа с семьей</b>		
<p>1. Проводятся групповые родительские собрания.</p> <p>2. В группах и помещениях ДОУ оформляются информационные стенды и папки-передвижки, где отражается воспитательная и образовательная работа учреждения, подбирается материал для консультирования родителей по интересующим их вопросам.</p> <p>3. Родителям оказывается консультативная помощь по вопросам воспитания и развития ребенка (по запросам).</p> <p>4. Родители принимают активное участие в открытых мероприятиях детского сада – праздники, досуги, конкурсы, выставки совместного с родителями детского творчества.</p>	<p>1. Осуществление просвещения родителей в вопросах социально-личностного развития ребенка, а также в вопросах формирования ЗОЖ.</p>	<p>1. Планирование и организация системной работы с родителями.</p> <p>2. Оптимизация форм взаимодействия ДОУ с семьей (ВОРКШОП)</p> <p>3. Проведение дней открытых дверей с просмотром НОД, участие в открытых и совместных мероприятиях, выставках, конкурсах.</p>

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В целях обеспечения равного старта для детей с речевой патологией в МБДОУ разработана Адаптированная основная образовательная программа, содержательный компонент которой базируется на «Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищевой.

Коррекционную работу учитель-логопед осуществляет в тесной связи с воспитателями ДОУ - это взаимопомощь, привлечение воспитателей к контролю речевой деятельности детей, взаимопосещение занятий, выступление на педагогических советах ДОУ и выступление на методических объединениях города.

Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Детский сад №70» определяет содержание и организацию воспитательной работы и является обязательной частью (компонентом) основной образовательной программы МБДОУ. Работа по воспитанию, формированию и развитию личности воспитанников МБДОУ №70 г.Шахты, предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования, к реализации Примерной программы воспитания, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. No 2/20) и размещенной на портале <https://fgosreestr.ru>

**Вывод:** Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

### ***Дополнительные образовательные услуги***

В ДОУ организована работа по дополнительному образованию дошкольников, направленная на совершенствование художественно-эстетического развития, развитие познавательных способностей и социальной компетенции воспитанников. Действующие кружки и студии не только развивают детей и обогащают их знания. В рамках дополнительного образования ребенок получает возможность общения и сотрудничества с детьми и взрослыми по интересам, находит круг новых друзей.

На основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности реализуются платные образовательные услуги по программам:

- реализация программы дошкольного образования по танцевально-игровой гимнастике «Са-Фи-Дансе» под редакцией Ж. Е. Фирилевой, Е. Г. Сайкиной для возрастной категории с 4 до 7 лет;
- реализация программы дошкольного образования «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» под редакцией Н. В. Нищевой для возрастной категории с 4 до 7 лет. Занятия планируются, как групповые так и индивидуальные;
- реализация программы дошкольного образования по художественному творчеству «Шкатулка радужных идей» под редакцией О. В. Костиной для возрастной категории с 5 до 7 лет;
- реализация программы дополнительного образования по подготовке к школе детей 5-7 лет «Преемственность» под редакцией Н. А. Федосовой, Е. В. Коваленко, И. А. Дядюновой для возрастной категории с 5 до 7 лет.

### ***Взаимодействие с социальными структурами***

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач ДОУ сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

<b>Учреждение</b>	<b>Формы работы</b>
МБОУ СОШ №49 г.Шахты	Подготовка детей к обучению в школе, посещение школьных уроков детьми подготовительной группы
Детская библиотека имени М.И. Платова	Посещение библиотеки, проведение бесед, праздников по ознакомлению с художественной литературой.
Клуб «Аютинский»	Выступления детей, просмотр спектаклей и концертов.
Центр искусств им. С.И. Танеева	Выступления детей, просмотр концертов, мастер-классы по художественно-эстетическому развитию
Шахтинский краеведческий музей	Экскурсии в музей, проведение праздников.
Шахтинское отделение ВДПО	Экскурсии, учебные тренировки
ОГИБДД УМВД России по г. Шахты	Проведение акций, экскурсии, выступления на родительских собраниях, совместный досуг.
МБУЗ ГП №1 г. Шахты	Осмотр, диспансеризация и вакцинация детей.
Центр психолого-педагогического сопровождения г. Шахты	Углубленная комплексная диагностика и консультирование особенностей детского развития.
ГБОУ СПО Ростовской области «Шахтинский педагогический колледж»	Практика студентов на базе ДОУ. Повышение квалификации педагогических кадров: круглые столы, семинары, курсы.
Казачья детско-молодежная общественная организация «Донцы»	Сотрудничество с целью сохранения и развития культурно-исторических традиций донского казачества и региональных особенностей Донского края

**Вывод:** В ДОУ созданы все условия для организации дополнительного образования воспитанников, расширения их кругозора, социализации в обществе.

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал, что в ДОУ созданы условия для работы педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ДОУ была проведена *независимая оценка качества образовательной деятельности*. В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи воспитанников ДОУ. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ.

**Вывод:** В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

#### 4. Оценка кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении работает 68 человек.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: В 2023 году педагогический коллектив состоял из 28 человек, из них:

- администрация – 4 человека;
- воспитателей - 23 человек;
- специалистов – 5 человек (1 учитель – логопед, 1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 1 педагога-психолога).

Высшее педагогическое образование имеют 5 педагогов.

Среднее специальное – 23 педагога.

Специальное дошкольное образование есть у 28 человек.

#### Итоги аттестации педагогических работников в 2023 году

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы.

Всего педагогических работников	26 чел
высшая	4
первая	13

Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации в 2023 г. - 100%.

#### Работа с педагогами ДОУ осуществлялась по следующим направлениям:

- формирование компетенций, обеспечивающих качество педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ДО;
- изучение затруднений педагогов при осуществлении воспитательно-образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО, осуществление методической поддержки;
- формирование компетенций, обеспечивающих качество педагогической деятельности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- включение каждого педагога в инновационную деятельность по проблемам воспитания толерантности в системе непрерывного образования;

- индивидуальное сопровождение вновь поступивших педагогов, организация наставничества (выявление уровня компетентности и методической подготовки педагогов, исследование самооценки, личностных качеств, педагогических умений, диагностика уровня творческой активности, диагностика социальной ориентации, уровня адаптации, перспектив развития);
- эмоционально-благополучного микроклимата и оптимальных условий труда;
- совершенствование системы управления МБДОУ;
- изучение и обобщение ППО, подготовка педагогов к участию в конкурсном движении;
- методическая поддержка в процессе реализации Программы воспитания;
- методическая поддержка в процессе подготовки к аттестации.

**Педагоги ДОУ эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений:**

У каждого педагога ДОУ имеется план по самообразованию, свой мини-сайт. Педагоги со своими публикациями, мастер-классами активно участвуют в интернет-конкурсах и занимают призовые места.

**Показателем профессионализма педагогов является участие их воспитанников в конкурсах различного уровня:**

<b>Мероприятие</b>	<b>Уровень</b>	<b>Дата</b>	<b>Кол.уч</b>	<b>Результат</b>
Конкурс детского творчества «Весенняя капель 22/23» ЦОИ	<b>Международный</b>	март 2023г.	10 чел.	1,2,3 место
Конкурс-игра для дошкольников «Песочница» Центр СНЕЙЛ	<b>Международный</b>	январь 2023г.	15 чел.	1,2,3, место участие
Конкурс-игра по ФК «Орлёнок» Центр СНЕЙЛ	<b>Международный</b>	март 2023г.	25 чел.	1,2,3 место участие
Конкурс-игра для Дошкольников «Ёж» Центр СНЕЙЛ	<b>Международный</b>	март 2023г.	34 чел.	2,3 место
Конкурс детского творчества «Воспоминание о лете 2023/2024» ЦОИ	<b>Международный</b>	сентябрь 2023г.	9 чел.	1,2,3 место
Музыкальный конкурс «Аккорд» Центр СНЕЙЛ	<b>Международный</b>	апрель 2023г.	2 чел.	1,2 место
Конкурс-игра по ОБЖ «Спасатель 112» Центр СНЕЙЛ	<b>Международный</b>	август 2023г.	4 чел.	1,2 место
Конкурс-игра по ОБЖ «Муравей» Центр «СНЕЙЛ»	<b>Всероссийский</b>	октябрь 2023г.	8 чел.	1,2,3 место участие

Межрегиональная экологическая общественная организация «Всероссийская акция хранители птиц»	<b>Всероссийский</b>	декабрь 2023г.	1 чел.	3 место
Конкурс детского рисунка «Моя Россия» Региональный общественный фонд поддержки культуры, науки и образования «Петербургское наследие и перспектива»	<b>Всероссийский</b>	июнь 2023г.	1 чел.	участие
Творческий конкурс по ПДД «Дорога без опасности» Центр интеллектуального развития «Пятое измерение»	<b>Всероссийский</b>	ноябрь 2023г.	3 чел.	1,2 место, участие
Творческий конкурс «Я расскажу вам о войне...» Международная академия образования «СМАРТ»	<b>Всероссийский</b>	март 2023г.	1 чел.	2 место
Творческий конкурс по ПДД «С супер Мамой мы уже изучаем ПДД» Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной»	<b>Всероссийский</b>	ноябрь 2023г.	6 чел.	1, 2, 3 места
Конкурс молодёжных авторских проектов «Моя страна – моя Россия!» «Научно-методический центр» АНО «Россия–страна возможностей»	<b>Всероссийский</b>	октябрь 2023г.	2 чел.	Участие
Олимпиада для дошкольников «Мальши и цифры» Мир педагога	<b>Всероссийский</b>	январь 2023г.	1 чел.	1 место

Тестировании воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Шахты в рамках комплекса ВФСК ГТО	<b>Всероссийский</b>	сентябрь 2023г.	8 чел	3 серебряных знака 3 бронзовых
Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы» г.Москва	<b>Всероссийский</b>	ноябрь 2023г.	55 чел.	участие
Эколого-просветительский конкурс «Разноцветные Капли-2023» РОСВОДРЕСУРСЫ	<b>Всероссийский</b>	октябрь 2023г.	10 чел.	участие
Конкурс детского творчества «Осень золотая» ЦОИ	<b>Международный</b>	ноябрь 2023г.	10 чел.	
Областная акция «Мы выбираем жизнь!», посвященная всемирному дню памяти жертв ДТП «Региональный модельный центр дополнительного образования» г. Ростов-на-Дону	<b>Региональный</b>	ноябрь 2023г.	4 чел.	участие
Конкурс экологических рисунков «Региональный модельный центр дополнительного образования» г. Ростов-на-Дону	<b>Региональный</b>	март 2023г.	10 чел.	участие

Региональный этап фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы» «Региональный модельный центр дополнительного образования» г. Ростов-на-Дону	<b>Региональный</b>	октябрь 2023г.	3 чел.	участие творческий коллектив ДОУ
Областная экологическая акция «День Земли» «Региональный модельный центр дополнительного образования» г. Ростов-на-Дону	<b>Региональный</b>	май 2023г.	26 чел.	участие
Муниципальный этап областного конкурса ДОО «Родительский патруль», ЮПИД и ЮИД выбирают безопасность ГДДТ г.Шахты	<b>Муниципальный</b>	апрель 2023г.	8 чел.	диплом 2 степени
Муниципальный этап областного конкурса «Волшебное колесо – 2023» ГДДТ г.Шахты	<b>Муниципальный</b>	май 2023г.	8 чел.	Диплом 2 степени
Творческий конкурс «Подружка – рыженькая осень» ГДДТ г.Шахты	<b>Муниципальный</b>	ноябрь 2023г.	20чел.	1,2,3 место участие
Творческий конкурс «Парад снеговиков» ГДДТ г.Шахты	<b>Муниципальный</b>	декабрь 2023г.	18чел.	1,2,3 место участие

**Участие педагогов в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах :**

1. **Всероссийский** конкурс среди педагогических работников «Профессиональные достижения», диплом 1 степени, Ульченко Людмила Васильевна, 2023г.
2. **Всероссийский** конкурс среди педагогических работников «Профессиональные достижения», диплом 1 степени, Акинина Людмила Николаевна, 2023г.
3. **Всероссийский** конкурс среди педагогических работников «Профессиональные достижения», диплом 1 степени, Ратиёва Татьяна Петровна 2023г.
4. **Всероссийский** конкурс педагогического мастерства «Сердце отдаю детям...», диплом 1 степени, Бесчаснова Анастасия Ивановна, 2023г.
5. **III Всероссийский** конкурс работников образования, диплом 2 степени, Бесчаснова Анастасия Ивановна, 2023г.



6. **Всероссийский** конкурс среди педагогических работников «Профессиональные достижения», диплом 1 степени, Бисерова Анна Алексеевна, 2023г.
7. **II Всероссийский** конкурс профессионального мастерства «Продвижение» Диплом победителя. Гукова Елена Владимировна, 2023г
8. **Всероссийский** конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Современные образовательные технологии», диплом 2 степени, Бисерова Анна Алексеевна 2023г.
9. **Всероссийский** конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Современные образовательные технологии», диплом 1 степени, Гукова Елена Владимировна, 2023г.
10. **Муниципальный** конкурс «Педагог года 2023», лауреат, Бесчаснова Анастасия Ивановна, 2023г.
11. **Благодарственные письма** за представление городского опыта работы по теме «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через разные виды игровой деятельности» в рамках проекта ВЗАИМООБУЧЕНИЕ ГОРОДОВ г.Москва апрель 2023 год, МБДОУ №70 г.Шахты.
12. **Благодарственные письма** за представление городского опыта работы по теме: «Малышник - как средство развития сенсорных способностей у детей раннего возраста» в рамках проекта ВЗАИМООБУЧЕНИЕ ГОРОДОВ г.Москва октябрь 2023 год МБДОУ №70 г.Шахты.
13. **Благодарственные письма** воспитателям Грицай Н.В., Цурцилиной А.Г., Гуковой Е.В. Центра интеллектуального развития «Пятое измерение» за активное участие, организацию и методическую помощь в проведении Всероссийского творческого конкурса «Дорога без опасности» 2023г.
14. **Благодарность МБДОУ №70 г.Шахты** за организацию и проведение мероприятий по пропаганде БДД в рамках национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги», 2023г.
15. **Благодарственное письмо** за содействие в проведении онлайн-марафона «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса, Гукова Елена Владимировна, 2023г.

**На протяжении всего года педагоги МБДОУ активно принимали участие в работе по реализации годового плана по следующим проблемам:**

### **ОРГАНИЗАЦИОННО–МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ДОУ**

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, педагогического коллектива, работы с родителями, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ; совершенствование и развитие с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством педагогической деятельности.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	<p><b><u>Педагогический совет №1</u></b>  <b>Тема: Установочный «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в предстоящем учебном году».</b>  <b>Цель: скоординировать деятельность педколлектива в новом учебном году в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</b>            1. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом ДОУ на 2023-2024 учебный год и его утверждении.            2. Утверждение расписания непосредственной образовательной деятельности и режима дня в</p>	августа-сентябрь 2023	Гостева Н.Н. Гукова Е.В. Коваленко А.Н Педагоги ДОУ

	<p>ДОУ, рабочих программ педагогов, АООП и др.</p> <p>3. Комплектование групп детского сада и расстановка кадров</p> <p>4. Рассмотреть и утвердить изменения в локальных актах по организации воспитательно-образовательного процесса.</p> <p><b><u>Педагогический совет №2</u></b></p> <p><b>Тема:</b> «Использование инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников как необходимое условие в решении задач образовательной области «социально-коммуникативное развитие»</p> <p><b>Цель:</b> актуализации знаний об использовании инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников, и внедрению их в свою педагогическую практику.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальность темы педсовета. <i>Выступление заведующего МБДОУ №70 Гостевой Н.Н</i></li> <li>2. Справка по итогам тематической проверки «Эффективность проводимой в детском саду работы по созданию условий для социально-коммуникативного развития дошкольников через игровую деятельность».</li> <li>3. Представление инновационных технологий педагогами ДО.</li> <li>4. Работа аукциона, по выбору инновационных технологий. (Бесчаснова А.И)</li> <li>5. Подведение итогов и вынесение решения педагогического совета</li> </ol> <p><b><u>Педагогический совет №3</u></b></p> <p><b>Тема:</b> «Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования»</p> <p><b>Цель:</b> Обновление и актуализация знаний воспитателей в вопросах использования инновационных подходов к построению речевого пространства.</p> <p>Проанализировать состояние работы по речевому развитию детей в ДОУ, наметить пути совершенствования в данном направлении</p> <p>Систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Состояние работы по развитию речи дошкольников»</li> <li>2. Методики и технологии работы над развитием речи дошкольников.</li> <li>3. Итоги тематического контроля «Система работы МБДОУ №70 г.Шахты в направлении речевого развития воспитанников.</li> <li>4. Награждение по результатам конкурса «Лучший речевой уголок».</li> <li>5. Разное.</li> </ol>	<p>Октябрь 2023</p> <p>Февраль 2023</p>	<p>Гукова Е.В. Коваленко А.Н ПедагогиДОУ</p> <p>Гукова Е.В. Коваленко А.Н ПедагогиДОУ</p>
--	--	---	---

<p><b><u>Педагогический совет №4</u></b>  <b>Тема:</b> «Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста»  <b>Цель:</b> совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры, повышение профессионального уровня педагогов.  1. Экологическое воспитание, как инструмент воспитания духовно-нравственных качеств (Бесчаснова А.И.)  2. «Игра как средство эколого-эстетического воспитания» (Киреева А.Н., Скиба С.С.)  3. Разное</p>	<p>Апрель 2023</p>	<p>Гукова Е.В.  Коваленко А.Н  ПедагогиДОУ</p>
<p><b><u>Педагогический совет №5</u></b>  <b>Тема: Итоговый: «Итоги работы педагогического коллектива за 2022 - 2023 учебный год, перспективы на следующий учебный год»</b>  <b>Цель:</b> Подведение итогов деятельности ДОО и результатов работы сотрудников за 2022-2023 учебный год. Совершенствование умение педагогов анализировать результаты работы, прогнозировать деятельность на будущий год.   1. Актуальность темы педсовета. (Коваленко А.Н.)  2. Анализ работы ДОУ за 2022-2023 учебный год; заведующий МБДОУ №70 г.Шахты (Гостева Н.Н.);  3. Отчёт воспитателей групп и специалистов: «О выполнении образовательной программы»;  4. Федеральная образовательная программа дошкольного образования: изучаем, обсуждаем, размышляем;  5. Утверждение плана летней оздоровительной работы с детьми; заведующий Гостева Н.Н., воспитатель (Охапкина Е.В.);  6. Направления работы ДОУ на новый учебный год;  7. Итоги педсовета.</p>	<p>2023 май</p>	<p>Гостева Н.Н.  Гукова Е.В.  Коваленко А.Н  ПедагогиДОУ</p>

**Вывод:** Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что

педагогический коллектив квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, перспективный. В ДОУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Выводы:** Учебно-методический комплекс в ДОУ достаточно укомплектован, согласно образовательной программе. Информационное обеспечение ДОУ требует частичного пополнения.

#### **6. Оценка материально-технической базы**

ДОУ располагается в двухэтажных кирпичных зданиях. Здание ДОУ светлое, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

*Спортивная площадка;*

*20 прогулочных участков, соответствующих СанПиН.*

В детском саду *18 групповых помещений.* В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная комната.

Материально-техническая и развивающая среда МБДОУ №70 г.Шахты соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

*Групповые комнаты.* Во всех группах ДОУ созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в *музыкальном зале* и группах.

Двигательная деятельность осуществляется в *музыкальном зале, спортивном зале* и на *спортивной площадке* территории ДОУ.

Коррекционная работа осуществляется в *кабинетах учителя-логопеда и педагога-психолога*.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в *методическом кабинете*, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности ДОУ.

В ДОУ также функционируют: *кабинет заведующего, кабинет бухгалтера, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет с прилегающим к нему изолятором на 1 койко-место*.

<b>Помещения</b>	<b>Материально-техническое оснащение</b>
<b>Музыкальный зал</b>	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, цифровое пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, музыкальный центр, мультимедиа проектор, ноутбук, экран на штативе.
<b>Физкультурный зал</b>	Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцебросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки.
<b>Медицинский кабинет</b>	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, двухстворчатая ширма, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инвентарий.
<b>Кабинет педагога-психолога</b>	Методико-психологическая литература, диагностические тесты, разные комплекты игрушек, шкаф, стол, стульчики.
<b>Кабинет учителя-логопеда</b>	Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, дыхательные тренажеры, логопедические зонды и шпатели, доска для занятий, игрушки, шкаф, столы, стульчики, зеркала.
<b>Групповые помещения с учетом возрастных особенностей</b>	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, телевизоры.
<b>Коридоры ДОУ</b>	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицина информирует, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение, стенды информации для родителей.
<b>«Зеленая зона» - территория ДОУ</b>	Участки для прогулок, цветники, экологическая тропа, спортивная площадка, тропа здоровья
<b>Физкультурная площадка</b>	Спортивное оборудование, инвентарь для спортивных игр
<b>Участки</b>	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, действует контрольно-пропускной режим и видеонаблюдение.

В дошкольном учреждении ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС ДО. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

ДОУ оснащен 6 компьютерами, которые имеют доступ к сети интернет, 3 ноутбука, 3 проектора.

**Вывод:** Материально-техническое состояние территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. Приобрести мультимедийное оборудование, позволяющее более эффективно вести процесс обучения воспитанников.

## **7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Анализ деятельности МБДОУ №70 г. Шахты за 2023 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

\*Учреждение функционирует в режиме развития.

\*Хороший уровень освоения детьми программы.

\*В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В период с 14.03.2023 по 31.03.2023 проводилось анкетирование родителей, приняли участие 204 человека, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 83 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 94 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

**Показатели  
деятельности МБДОУ №70 г.Шахты, подлежащей самообследованию за 2023 год  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	337 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	59 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	278 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0% человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	52/15% человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	337/100%

	образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	337/100% человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/17,8% человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/17,8% человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	23/82,2% человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	23/82,2% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/46% человек/%
1.8.1	Высшая	4/14,2% человек/%
1.8.2	Первая	13/46,4% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	11/42% человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/19% человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/8% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/19% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100% человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28/337 человек/человек к



1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Общая 1240,57кв.м. На одного воспитанника 3,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	111 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да